

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Рунгинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Рунгинская ООШ»

протокол № 6 от 13 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Рунгинская ООШ»

О.Н. Дворцов

13 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рунгинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципально-  
го района Республики Татарстан» за 2025 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Рунгинская ООШ»)
Руководитель	Дворцов Олег Николаевич
Адрес организации	422440, Республика Татарстан, Буинский район, с. Рунга, ул. Центральная, д.37
Телефон, факс	8(843)745-26-69
Адрес электронной почты	runga_school@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Буинский муниципальный район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 06.05.2015 №0002277, серия 16 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2015 № 3021, серия 16 А 01 № 0000224; срок действия: до 28 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Рунгинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

МБОУ «Рунгинская ООШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 21.04.2025 г. №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“».
- Федеральным законом от 31.07.2025 г. №341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“».
- приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 в образовательной организации осуществлён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты. Внедрена единая система кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Обновлённые рабочие программы включают поурочные планирования с указанием практических работ, детальные кодификаторы проверяемых требований и актуализированные элементы содержания для федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Все изменения направлены на углубление изучения учебных дисциплин, оптимизацию учебной нагрузки, повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации и синхронизацию образовательных программ с требованиями федеральных оценочных процедур.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, обновлённого ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

**Таблица 2.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Рунгинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное
- учебно-познавательное (повышение мотивации к обучению);
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- воспитание законопослушного гражданина (профилактическая работа);
- работа с родителями.

Основные направления, методы и средства всестороннего педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Воспитательная развивающая работа велась во время уроков и во внеурочное время.

Цели и задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году, реализовывались через вовлечение ребят в различные мероприятия, беседы, классные часы.

Учащиеся принимали участие не только в жизни класса, но и школы. Защищали честь школы на соревнованиях и конкурсах разных уровней.

В течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия: Классные часы:

Выборы. День учителя.

Компьютеры и здоровье. Вредные привычки.

Доброта и милосердие в нашей жизни. Почему люди лгут?

Есть такая профессия – Родину защищать!

Конкурсы:

Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». Конкурс чтецов «Осенняя рапсодия».

Выставка-конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза». Конкурс чтецов «Строки, пропахшие порохом».

К 8 марта и 23 февраля были проведены конкурсы для мальчиков и девочек.

Классы участвовали в социально-ориентированных проектах «Кормушка» (с участием родителей), «День защиты животных», «Снежные друзья: Поддержка зимующих птиц», «Экологическая елочка»,

«Собери макулатуру – сбереги деревья!» «Сохраним планету: Батарейки в переработку!»

К различным мероприятиям школы дети готовили плакаты и рисунки: «День учителя», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодние поздравления», «Выпуск стенгазеты ко Дню Защитника Отечества на тему: «Родину любить – в армии служить», «Мы против терроризма».

Обучающиеся в течении года писали письма участникам СВО.

В течение учебного года проводилась работа по правовому воспитанию и культуре безопасности. Были запланированы и проведены инструктажи по безопасному поведению с записью в журнале регистрации инструктаже, рассмотрен и изучен план эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Проведены учебные мероприятия по развитию навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дементьевой Л.Г (7 класс), Мулеевой А.П.(1-2 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 учебном году работа по патриотическому воспитанию активно реализовывалась на федеральном и региональном уровнях в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Некоторые направления и мероприятия:

Открытие «Монумента Героев», посвящённый участника СВО.

Патриотические акции и мероприятия, проектные сессии и обучающие семинары.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РТ и исполнением гимна РФ и РТ

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

В 2025 году в школе проводились различные общешкольные мероприятия, которые могли включать тематические акции, праздники, конкурсы, профилактические мероприятия и другие события.

День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта — традиционные совместные мероприятия детей и родителей.

День самоуправления — мероприятие, в котором участвовали ученики 1–9 классов.

Акции, связанные с памятью о Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладошки доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Мы голосуем за мир», «Сад Памяти» и другие.

Мероприятия, посвящённые 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества, неделя мероприятий ко Дню народного единства, мероприятия, посвящённые Дню Победы.

В 2025 году продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России» и «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Рунгинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Большое значение для профориентационной работы в 6-9 классах имеет курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», введенный с сентября 2023 года. Благодаря профориентационным занятиям выпускники 9 класса определились в выборе будущей профессии. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

-ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и

профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):

- встреча с медсестрой ФАПа;

- встреча с библиотекарем СДК;

- Встречи обучающихся со студентами (бывшими выпускниками школы);

- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого обучающиеся 9 класса получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);

- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);

- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);

- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);

- «Каждому - дело по душе» (5 – 7 классы).

- экскурсии в организации села ( ФАП, СДК, ДОУ)

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

-Изучение документов по профилактике экстремизма и терроризма, включая материалы в сети Интернет.

-Рассмотрение вопросов профилактики на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях, советах профилактики и родительских собраниях.

-Инструктажи для педагогов по теме «План действий против террора и диверсий».

-Обновление наглядной профилактической агитации — оформление стендов, классных уголков, посвящённых противодействию экстремизму и терроризму.

-Проведение учений и тренировок по отработке взаимодействия администрации учреждения.

- Классные часы и лекции на темы толерантного воспитания, противодействия терроризму и экстремизму.
- Родительские собрания с обсуждением тем, связанных с профилактикой экстремизма, «Организация занятости ребёнка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?»
- Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.
- Мероприятия, приуроченные к памятным датам, например, день памяти Бесланской трагедии, -День народного единства, Международный день толерантности.
- Контроль за контентной фильтрацией доступа к сети Интернет для ограничения доступа к информации экстремистского и террористического характера

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 81 процент.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Юный Олимпиец»)
- естественно-научное (ШЛ«Рунга»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное искусство» Разработана программа дополнительного образования «Театральное искусство»).

Составлены план и график проведения занятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимаются 10 обучающихся 5–8-х классов. Это 27 процента обучающихся школы.

В течении учебного года готовились и провели мероприятия на «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая»

За 2024-2025 учебный год на конкурсе «Искусство. Вдохновение. Талант» показ спектакля по произведению Г. Волкова «Мамин суп самый вкусный».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 10 обучающихся (27% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивная площадка использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5.

№ п / п	Мероприятие	Уровень	Дата проведени я	участники
1	Тег-регби	Район	2025	Обучающиеся 2-6-х классов
2	Лёгкая атлетика	Район	2025	Обучающиеся 5-6 классов
3	Мини-футбол	Республика	2025	Обучающиеся 6-7 классов, девочки
4	Осеннее ориентирование	Район	2025	Обучающиеся 7-9 классов
5	Мини-футбол	Межрегиональ ный	2025	Обучающиеся 7-8 классов

В рамках дополнительного образования организован Школьное лесничество.

Школьное лесничество — это форма организации деятельности обучающихся, направленная на формирование лесоэкологической культуры, понимание смысла лесоприродоохранной деятельности и приобретение дополнительных знаний в области лесного хозяйства, биологии, экологии и других естественных наук.

Направления деятельности:

-Природоохранная работа: охрана лесов от пожаров, проведение природоохранных рейдов, установка аншлагов, кормушек, скворечников, разъяснительная работа среди населения.

-Лесохозяйственная деятельность: посадка и уход за лесными культурами, работа в питомнике, сбор семян, лекарственного сырья.

-Исследовательская и проектная деятельность: изучение объектов и явлений лесного биоценоза, экологический мониторинг, проведение опытов, выполнение экологических и социальных проектов.

-Эколого-просветительская деятельность: выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвящённых охране леса, беседы, выступления в СМИ.

-Участие в массовых мероприятиях: «День птиц», «Месячник леса», конкурсы школьных лесничеств, трудовые операции («Муравей», «Семена», «Кормушка» и др.).

-Профессиональная ориентация: программа может помочь школьникам, планирующим связать будущее с лесным делом, сделать осознанный профессиональный выбор.

-Участие в слётах и конференциях: например, в научно-практических конференциях «Лес — наше богатство»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

##### 4.1. Режим образовательной деятельности

Таблица 5

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

##### 4.2. Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях, во время перемен.

##### 4.3. Меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2025 годы

**Таблица 6.**

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024- 2025 учебный года	конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	47	42	37
	— начальная школа	18	17	13	13
	— основная школа	30	28	29	24
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	1	
	— основная школа	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, оканчивающих школу с аттестатом отличия снижается, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 учебный году**  
Таблица 7

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
2	1	1	100%	100%	1	-
3	8	8	100%	75%	2	4

4	5	5	100%	60%	-	3
Итого	14	14	100%	71,4%	3	7

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023-2024 учебный году**  
**Таблица 8**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
2	4	4	100%	75%	-	3
3	2	2	100%	100%	-	2
4	7	7	100%	71,4%	1	4
Итого	13	13	100%	77%	1	9

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024-2025 учебный году**  
**Таблица 9**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
2	5	5	80%	40%	2	-
3	5	5	100%	60%	-	3
4	2	2	100%	100%	1	1
Итого	12	12	91,7%	58,3%	3	4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2 четверть 2025-2026 учебного года**  
**Таблица 10**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
2	2	2	100%	50%	0	1
3	4	4	100%	50%	2	0
4	5	5	100%	60%	1	2
Итого	11	11	100%	53,3%	3	3

**Вывод:** Показатели «Успеваемость» и «Качество» в 2024-2025 учебном году снизились соответственно на 8,3 % и 18,7 %.

**Задачи для повышения результативности:**

- ✓ обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- ✓ формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;
- ✓ создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- ✓ организация взаимодействия учителей начальных классов, психолога и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022-2023 учебном году**  
**Таблица 11**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
5	8	8	100%	50%	2	2
6	7	7	100%	57%	2	2

7	4	4	100%	100%	-	4
8	6	6	83,3%	50%	-	3
9	5	5	100%	40%	1	1
Итого	30	30	96,6%	56,6%	5	12

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023-2024 учебном году**

**Таблица 12**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
5	5	5	100%	60%	-	3
6	7	7	100%	42,8%	-	3
7	7	7	100%	42,8%	1	2
8	4	4	100%	75%	-	3
9	5	5	100%	40%	-	2
Итого	28	28	100%	50%	1	13

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024-2025 учебном году**

**Таблица 13**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
5	8	8	100%	37,5%	2	1
6	4	4	100%	50%	-	2
7	7	7	100%	29%	-	2
8	6	6	100%	50%	2	1
9	4	4	100%	100%	-	4
Итого	29	29	100%	72,4%	4	10

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2 четверть 2025-2026 учебного года**

**Таблица 14**

Класс	Всего обучаются	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	«5»	«4-5»
5	2	2	100%	100%	1	1
6	8	8	100%	37,5%	1	2
7	4	4	100%	50%	0	2
8	5	5	100%	40%	0	2
9	5	5	100%	40%	2	0
Итого	24	24	100%	53,5%	4	7

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» отмечается понижение по сравнению с прошлым учебным годом и 2 четвертью 2025-2026 учебного года (на 18,9%).

**Задачи для повышения результативности:**

- ✓ Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и

консультации, занятия во второй половине дня, разработать индивидуальные маршруты по работе с детьми «группы риска»).

- ✓ Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года 15.

Таблица

	9-ый класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

### ГИА в 9-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Рунгинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку за три года повысилось на 2,3%, по математике стабильно.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 16.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	100	100	19	100	80	29
2023/2024	100	100	19	100	80	28
2024/2025	100	100	20	100	100	32

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 17.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость
Обществознание	1	0	23/3	100
Химия	1	100	37/5	100
Информатика и ИКТ	2	100	13/4	100
Родной (чувацкий) язык	1	100	30/5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 18.

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	2	50	4	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9- го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средняя оценка равна 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

### **Результаты ВПР**

Обучающиеся 4,5,6,7,8 классов участвовали в ВПР в штатном режиме.

В 4 классе приняли участие:

- по предмету «Русский язык» - 2 обучающихся (100%);
- по предмету «Математика» - 2 обучающихся (100%).

В соответствии с распределением ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в 4 классе приняли участие:

- по предмету «Окружающий мир» - 2 обучающихся (100%).

В 5 классе приняли участие:

- по предмету «Русский язык» - 7 обучающихся (87,5%), не принял участие 1 ученик - находилась в санатории;
- по предмету «Математика» - 8 обучающихся (100%).

В соответствии с распределением ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в 5 классе приняли участие:

- по предмету «Иностранный (английский) язык» - 8 обучающихся (100%);
- по предмету «Биология» - 8 обучающихся (100%).

В 6 классе приняли участие:

- по предмету «Русский язык» - 4 обучающихся (100%);
- по предмету «Математика» - 4 обучающихся (100%).

В соответствии с распределением ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в 6 классе приняли участие:

- по предмету «История» - 4 обучающихся (100%);
- по предмету «География» - 4 обучающихся (100%).

В 7 классе приняли участие:

- по предмету «Русский язык» - 7 обучающихся (100%);
- по предмету «Математика» - 7 обучающихся (100%).

В соответствии с распределением ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в 7 классе приняли участие:

- по предмету «Биология» - 7 обучающихся (100%);
- по предмету «История» - 7 обучающихся (100%).

В 8 классе приняли участие:

- по предмету «Русский язык» - 6 обучающихся (100%);
- по предмету «Математика» - 6 обучающихся (100%).

В соответствии с распределением ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в 8 классе приняли участие:

- по предмету «Литература» - 6 обучающихся (100%);

- по предмету «География» - 5 обучающихся (83,3%), не принимала участие 1 обучающаяся, так как участвовала на заключительном этапе олимпиады по иностранному (английскому) языку.

Проверка ВПР осуществлялась комиссиями, утвержденными в соответствии с приказом МБОУ «Рунгинская ООШ» от.2025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Рунгинская ООШ» в 2025 году» по критериям, рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

**Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам начального общего образования**

Таблица 18

Дата проведения	Предмет	Выполнял и	Получили оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка
			5	4	3	2				
<b>4 класс</b>										
11.04.2025	<b>Русский язык</b>	2 ученика	1	1	0	0	100%	100%	82	4,5
18.04.2025	<b>Математика</b>	2 ученика	1	1	0	0	100%	100%	82	4,5
25.04.2025	<b>Окружающий мир</b>	2 ученика	2	0	0	0	100%	100%	100	5

**Выводы:**

- освоение образовательных программ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- качество знаний по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» на высоком уровне;
- обучающиеся 4 класса выполнили ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» с качественной успеваемостью 100% (учитель Шурбина И.Н.);

**Результаты Всероссийских проверочных работ по образовательным программам основного общего образования**

Таблица 19

Дата проведения	Предмет	Выполнял и	Получили оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка
			5	4	3	2				
<b>5 класс</b>										
14.04.2025	<b>Русский язык</b>	7 учеников	2	2	3	0	100%	57%	62,3	3,9
21.04.2025	<b>Математика</b>	8 учеников	2	1	5	0	100%	37,5%	55,5	3,6

28.04.2025	<b>Иностранный (английский) язык</b>	8 учеников	1	2	5	0	100%	37,5%	51	3,5
12.05.2025	<b>Биология</b>	8 учеников	2	2	3	0	100%	57%	62,3	3,9
<b>6 класс</b>										
22.04.2025	<b>Русский язык</b>	4 ученика	2	0	2	0	100%	50%	68	4
15.04.2025	<b>Математика</b>	4 ученика	0	1	3	0	100%	25%	43	3,3
29.04.2025	<b>История</b>	4 ученика	0	2	2	0	100%	50%	50	3,5
06.05.2025	<b>География</b>	4 ученика	2	2	0	0	100%	100%	82	4,5
Дата проведения	Предмет	Выполняли	Получили оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка
			5	4	3	2				
<b>7 класс</b>										
30.04.2025	<b>Русский язык</b>	7 учеников	1	2	3	0	100%	42,8%	53	3,6
05.05.2025	<b>Математика</b>	7 учеников	0	2	5	0	100%	28%	44	3,3
16.04.2025	<b>История</b>	7 учеников	0	3	4	0	100%	42,9%	48	3,4
23.04.2025	<b>Биология</b>	7 учеников	0	3	4	0	100%	42,9%	48	3,4
<b>8 класс</b>										
17.04.2025	<b>Русский язык</b>	6 учеников	2	0	4	0	100%	33,3%	57,3	3,7
24.04.2025	<b>Математика</b>	6 учеников	0	2	4	0	100%	33,3%	45	3,3
07.05.2025	<b>Литература</b>	6 учеников	3	1	2	0	100%	66,7%	66,7	4,2
14.05.2025	<b>География</b>	5 учеников	2	3	0	0	100%	100%	78	4

**Выводы:**

- обучающиеся 5 класса выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Биология» на оптимальном уровне, качество знаний 57%; на допустимом уровне выполнили ВПР по предметам «Математика», «Иностранный (английский) язык» и показали 37,5 % качество знаний по предмету;
- обучающиеся 6 класса выполнили ВПР по учебному предмету «География» на высоком уровне, «История», «Русский язык» - на допустимом уровне; по предмету «Математика» - на критическом уровне, качество знаний составило 25%;
- обучающиеся 7 класса выполнили ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «Русский язык» на допустимом уровне, качество знаний 42,9 %, по предмету «Математика» - на критическом уровне, качество знаний 28%;
- обучающиеся 8 класса выполнили ВПР по учебному предмету «География» на высоком уровне, качество знаний 100%, по учебному предмету «Литература» - на оптимальном уровне, качество знаний 66,7%, по учебным предметам «Русский язык», «Математика» - на допустимом уровне, качество знаний 33,3%

### **Итоги промежуточной аттестации.**

В соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации, утвержденным приказом МБОУ «Рунгинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» № 079 от 01.09.2023 года, планом работы ОУ на 2024-2025 учебный год, решением педагогического совета протокол № 5 от 22.03.2025 года и на основании приказа №30 о.д. от 30.04.2025 года «О проведении промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году» была проведена промежуточная аттестация в форме ВГО и итоговых контрольных работ (контрольные диктанты с грамматическими заданиями, тесты, контрольные работы), предусмотренные учебным планом МБОУ «Рунгинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ».

Всего в период с 19 мая 2025 года по 26 мая 2025 года было проведено 15 итоговых контрольных работ во 2-9 классах и качественная оценка уровня знаний в 1 классе.

Результаты итоговых контрольных работ представлены в таблице:

Таблица 20.

Клас с	Предмет	Кол-о учащихс я	Участво -вали	«5 »	«4»	«3 »	«2 »	Успеваемость	Качество успеваемости	Средняя оценка	Учитель, преподающий в классе
2	Родной (чувашский) язык	5	5	2/2	1	2/1	1/1	80%/80%	40%/60%	3,6	Мулеева А.П.
3	Русский язык	5	5	2/3	2/2	1/0	0/0	100%/100%	80%/100%	5/5	Шурбина И.Н.
3	Математика	5	5	2	1	2	0	100%	60%	4,0	Шурбина И.Н.
4	Литературно е чтение	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5,0	Шурбина И.Н.
4	Родной (чувашский) язык	2	2	2/2	0	0	0	100%/100%	100%/100%	5/5	Шурбина И.Н.
5	Родной (чувашский) язык	8	8	2/2	5/5	1/1	0	100%/100%	87,5%/87,5%	4,12	Давыдова Н.П.
5	Государстве нный (татарский) язык РТ	8	8	2	3	3	0	100%	62,5%	3,9	Хабибуллина Т.Р.
6	Иностранны й (английский ) язык	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,50	Тимрякова Л.В.

6	Родной (чувашский) язык	4	4	1/1	3/3	0	0	100%/100%	100%/100%	4,25	Давыдова Н.П.
7	Литература	7	7	2	2	3	0	100%	57,14%	3,86	Дементьева Л.Г.
7	Вероятность и статистика	7	7	0	4	3	0	100%	57,14%	3,57	Мухаметзянова Г.Н.
8	Родная (чувашская) литература	6	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5	Давыдова Н.П.
8	Физика	6	6	2	1	3	0	100%	50%	3,67	Мухаметзянова Г.Н.
9	ОБЗР	4	4	4	0	0	0	100%	100%	5	Дворцов О.Н.
9	ОДНКНР	4	4	4	0	0	0	100%	100%	5	Хабибуллина Т.Р.

**Итоги промежуточной аттестации в форме выставления годовых отметок:**

Предмет	класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качест. успеваемость	ФИО учителя
Государственный язык (татарский) РТ	2	5	2	0	3	0	100%	40%	Хабибуллина Т.Р.
ИЗО	2	5	2	2	1	0	100%	60%	Мулеева А.П.
Иностранный (английский) язык	2	5	2	0	3	0	100%	40%	Тимрякова Л.В.
Литературное чтение	2	5	2	0	2	1	80%	40%	Мулеева А.П.

Литературное чтение на родном (чувашском) языке	2	5	2	0	2	1	80%	40%	Мулеева А.П.
Математика	2	5	2	1	1	1	80%	60%	Мулеева А.П.
Музыка	2	5	2	2	1	0	100%	80%	Мулеева А.П.
Окружающий мир	2	5	2	1	2	0	100%	60%	Мулеева А.П.
Русский язык	2	5	2	0	2	1	80%	40%	Мулеева А.П.
Труд (технология)	2	5	2	3	0	0	100%	100%	Мулеева А.П.
Физическая культура	2	5	4	1	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.
Государственный язык (татарский) РТ	3	5	2	3	0	0	100%	100%	Хабибуллина Т.Р.
ИЗО	3	5	2	3	0	0	100%	100%/	Шурбина И.Н.
Иностранный (английский) язык	3	5	2	1	2	0	100%	60%	Тимирякова Л.В.
Литературное чтение	3	5	2	3	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	3	5	2	2	1	0	100%	80%	Шурбина И.Н.
Музыка	3	5	5	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Окружающий мир	3	5	3	2	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Родной (чувашский) язык	3	5	1	4	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Труд (технология)	3	5	5	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Физическая культура	3	5	4	1	0	0	100	100%	Салабайкин В.Н.
ИЗО	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.
Иностранный (английский) язык	4	2	1	1	0	0	100%	100%	Тимрякова Л.В.
Литературное чтение	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.

на родном (чувашском) языке										
Математика	4	2	1	1	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.	
Музыка	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.	
Окружающий мир	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.	
Русский язык	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.	
Труд (технология)	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Шурбина И.Н.	
Физическая культура	4	2	2	0	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.	
Биология	5	8	3	3	2	0	100%	75%	Алексеева А.К.	
География	5	8	3	4	1	0	100%	88%	Алексеева А.К.	
ИЗО	5	8	7	1	0	0	100 %	100%	Дворцов О.Н.	
Иностранный (английский) язык	5	8	2	2	4	0	100%	50%	Тимрякова Л.В.	
История	5	8	2	4	2	0	100%	75%	Тимрякова Л.В.	
Литература	5	8	2	5	1	0	100%	90%	Дементьева Л.Г.	
Математика	5	8	2	2	4	0	100%	50%	Шурбина И.Н.	
Музыка	5	8	8	0	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.	
ОДНКНР	5	8	3	4	1	0	100%	88%	Мулеева А.П.	
Родная (чувашская) литература	5	8	2	5	1	0	100%	88%	Давыдова Н.П.	
Русский язык	5	8	2	4	2	0	100 %	75%	Шурбина И.Н.	
Труд (технология)	5	8	8	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.	
Физическая культура	5	8	7	1	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.	
Биология	6	4	4	0	0	0	100 %	100%	Алексеева А.К.	
География	6	4	1	3	0	0	100%	100%	Алексеева А.К.	
Государственный язык (татарский) РТ	6	4	1	3	0	0	100%	100%	Хабибуллина Т.Р.	

ИЗО	6	4	4	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
История	6	4	0	2	2	0	100%	50%	Тимрякова Л.В.
Литература	6	4	1	3	0	0	100%	100%	Дементьева Л.Г.
Математика	6	4	0	3	1	0	100%	75%	Мухаметзянова Г.Н.
Музыка	6	4	4	0	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Обществознание	6	4	0	2	2	0	100%	50%	Тимрякова Л.В.
ОДНКНР	6	4	2	2	0	0	100%	100%	Мулеева А.П.
Родная (чувашская) литература	6	4	2	2	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Русский язык	6	4	1	1	2	0	100 %	50%	Дементьева Л.Г.
Труд (технология)	6	4	4	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Физическая культура	6	4	4	0	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.
Алгебра	7	7	0	3	4	0	100%	43%	Мухаметзянова Г.Н.
Биология	7	7	1	4	2	0	100%	71%	Алексеева А.К.
География	7	7	1	3	3	0	100%	71%	Алексеева А.К.
Геометрия	7	7	0	2	5	0	100%	29%	Мухаметзянова Г.Н.
Государственный язык (татарский) РТ	7	7	4	3	0	0	100%	100%	Хабибуллина Т.Р.
ИЗО	7	7	7	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Иностранный (английский) язык	7	7	0	3	4	0	100 %	43%	Тимрякова Л.В.
Информатика	7	7	1	5	1	0	100%	86%	Мухаметзянова Г.Н.
История	7	7	1	3	3	0	100 %	57%	Тимрякова Л.В.
Музыка	7	7	7	0	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Обществознание	7	7	0	7	0	0	100%	100%	Емельянов В.Г.
Родная (чувашская) литература	7	6	3	2	1	0	100%	83%	Давыдова Н.П.
Родной (чувашский)	7	6	3	2	1	0	100%	83%	Давыдова Н.П.

язык									
Русский язык	7	7	0	4	3	0	100 %	57%	Шурбина И.Н.
Труд (технология)	7	7	7	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Физика	7	7	0	3	4	0	100%	43%	Мухаметзянова Г.Н.
Физическая культура	7	7	7	0	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.
Алгебра	8	6	2	1	3	0	100%	50%	Мухаметзянова Г.Н.
Биология	8	6	3	1	2	0	100%	66,7%	Алексеева А.К.
Вероятность и статистика	8	6	2	1	3	0	100%	50%	Мухаметзянова Г.Н.
География	8	6	3	1	2	0	100%	73%	Алексеева А.К.
Геометрия	8	6	2	1	3	0	100 %	50%	Мухаметзянова Г.Н.
Государственный язык (татарский) РТ	8	6	4	1	1	0	100 %	83%	Хабибуллина Т.Р.
Иностранный (английский) язык	8	6	2	2	2	0	100%	73%	Тимрякова Л.В.
Информатика	8	6	2	2	2	0	100%	73%	Мухаметзянова Г.Н.
История	8	6	2	2	2	0	100%	73%	Тимрякова Л.В.
Литература	8	6	3	1	2	0	100%	73%	Шурбина И.Н.
Музыка	8	6	6	0	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Обществознание	8	6	4	2	0	0	100%	100%	Емельянов В.Г.
ОБЗР	8	6	3	3	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Родной (чувашский) язык	8	6	3	2	1	0	100 %	83%	Давыдова Н.П.
Русский язык	8	6	2	1	3	0	100%	50%	Шурбина И.Н.
Труд (технология)	8	6	5	1	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Физическая культура	8	6	5	1	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.
Химия	8	6	3	1	2	0	100 %	73%	Алексеева А.К.
Алгебра	9	4	1	3	0	0	100 %	100%	Мухаметзянова Г.Н.

Биология	9	4	4	0	0	0	100%	100%	Алексеева А.К.
Вероятность и статистика	9	4	1	3	0	0	100%	100%	Мухаметзянова Г.Н.
География	9	4	4	0	0	0	100%	100%	Алексеева А.К.
Геометрия	9	4	1	3	0	0	100%	100%	Мухаметзянова Г.Н.
Иностранный (английский) язык	9	4	0	4	0	0	100%	100%	Тимрякова Л.В.
История родного края	9	4	4	0	0	0	100 %	100%	Емельянов В.Г.
Информатика	9	4	3	1	0	0	100%	100%	Мухаметзянова Г.Н.
История	9	4	4	0	0	0	100%	100%	Емельянов В.Г.
Литература	9	4	3	1	0	0	100%	100%	Дементьева Л.Г.
Обществознание	9	4	3	1	0	0	100%	100%	Емельянов В.Г.
Родной (чувацкий) язык	9	4	2	2	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Родная (чувашская) литература	9	4	2	2	0	0	100%	100%	Давыдова Н.П.
Русский язык	9	4	1	3	0	0	100%	100%	Дементьева Л.Г.
Труд (технология)	9	4	4	0	0	0	100%	100%	Дворцов О.Н.
Физика	9	4	0	4	0	0	100%	100%	Мухаметзянова Г.Н.
Физическая культура	9	4	4	0	0	0	100%	100%	Салабайкин В.Н.
Химия	9	4	3	1	0	0	100%	100%	Алексеева А.К.

**Выводы:**

В определённый приказом по школе период организованно проведен промежуточный контроль знаний учащихся 1- 9-х классов (выполненные учащимися работы сданы на хранение в методический кабинет).

В классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

Не все обучающиеся 1-9 классов прошли промежуточную аттестацию.

Во 2 классе промежуточную аттестацию не прошёл Петруськин Богдан. У данного ученика академическая задолженность по 5 предметам: литературное чтение, литературное чтение на родном (чувашском) языке, математика, родной(чувашский) язык, русский язык. Учитель – Мулеева А.П.

Проведённый анализ показал следующие результаты: обучающиеся с контрольными работами в основном справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что во 2-4 классах результаты выполнения контрольных работ стабильны. Но учителям начальных классов следует особое внимание обратить на усвоение учащимися алгоритма определения орфограммы в слове, использования правил проверки обнаруженных орфограмм на основе четко организованной дифференцированной работы. Теоретические вопросы, связанные с изучением выделенных тем, следует включить в план заседаний МО. Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков. Итоговые показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся 2-4 классов. Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне. При планировании работы методического объединения на новый учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

**Задачи:**

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний, учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний, учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- осуществлять системный подход к процессу обучения, учащихся, применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в

соответствие уровню освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### 2024-2025 учебный год, ВсОШ.

Список участников муниципального этапа олимпиады 2024-2025 уч.года

Таблица 21.

-	Кол-во	Дата проведения	Статус		
			участники	призёр	победитель
Родной (чувашский) язык и литература	3	08.11.2024	Курикова Евгения Сайкина Елизавета Иванова Ева	Курикова Евгения	-
Литература (в нац.школах)	6	19.12.2024	Ванямов Руслан Сайкина Лиза Судакова Катя Комиссарова Софья Иванова Ева Доброжан Василиса	Ванямов Руслан	-
Русский язык (в нац.школах)	5	18.12.2024	Судакова Катя Сайкина Лиза Иванова Ева Комиссарова Софья Судаков Алексей	Комиссарова Софья Иванова Ева	-
Экология	1	20.11.2024	Доброжан Василиса	-	-
Биология	1	21.11.2024	Курикова Евгения	-	-
География	1	25.11.2024	Судаков Алексей	-	-
Физическая	2	22.11-	Сайкина Елизавета	-	-

культура		23.11.2024	Судаков Алёша		
ОБЗР	4	08.11-09.11.2024	Блинов Егор Комиссарова Василиса Комиссарова Софья Судаков Алексей	-	
Экономика	1	28.11.2023	Доброжан Василиса	-	-
Астрономия	1	11.11.2023	Судаков Алексей	-	-
Английский язык	1	12-13.11.2024	Комиссарова Софья		Комиссарова Софья

**Список участников муниципального этапа олимпиады 2025-2026 уч.год**

**Таблица 22.**

№ п/п	ФИ обучающихся	класс	предмет	учитель	результат
2	Козлова Эвелина	7	Родной (чув.) язык	Давыдова Н.П.	-
3	Сайкина Елизавета	8			-
4	Иванова Ева	9			призёр
1	Ванямов Руслан	8	Геология	Алексеева А.К.	не участвовал
1	Комиссарова Софья	9	Экономика	Мурзыкова А.М.	-
1	Козлова Эвелина	7	Русский язык	Дементьева Л.Г.	-
2	Сайкина Лиза	8			-
3	Иванова Ева	9		Шурбина И.Н.	-
4	Комиссарова Софья	9			призёр
1	Комиссарова Софья	9	Татарский язык	Хабибуллина Т.Р	-
	Ванямов Руслан	8	Татарский язык		-
1	Козлова Эвелина	7	Литература	Дементьева Л.Г.	-
2	Ванямов Руслан	8			не участвовал
3	Сайкина Лиза	8			-
4	Иванова Ева	9			-
1	Блинов Егор	4	ОБЗР	Дворцов О.Н.	-
2	Комиссарова Василиса	5			победитель
3	Ванямов Руслан	8			не участвовал
1	Сайкина Елизавета	8	экология	Алексеева А.К.	-
2	Иванова Ева	9			-
3	Комиссарова Софья	9			-
1	Калимуллина Айгуль	8	Астрономия	Зайцева Е.Л.	-
2	Ванямов Руслан	8			не участвовал
1	Комиссарова Софья	8	Английский язык	Тимрякова Л.В.	-
1	Калимуллин Ислам	7	Физическая культура	Салабайкин В.Н.	-
2	Сайкина Елизавета	8			-
1	Блинов Егор	4	Математика	Шурбина И.Н.	-
2	Комиссарова Софья	9			-
1	Ванямов Руслан	8	Информатика	Зайцева Е.Л.	не участвовал



		Школ ы	друго й ОО	ональ- ную ОО					служб у по приз ыву
2023	5	1	0	4	7	6	1	0	0
2024	5	0	0	5	1	1	0	0	0
2025	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Из-за отсутствия желающих перейти в 10 класс Школы, она была реорганизована и получила статус основной общеобразовательной школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рунгинская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рунгинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2025 году аттестацию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 25.

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Алексеева Альбина Кирилловна	IV Всероссийский конкурс современных инновационных педагогических разработок «Педагог будущего. Номинация «Инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом 3 степени
2	Давыдова Надежда Петровна	Кустовой этап конкурса “Учитель года-2025”.	кустовой	Грамота за 1 место
		Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов “Секреты дружного класса”.	муниципальный	Сертификат
		Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	муниципальный	Сертификат
3	Дементьева Лариса Геннадьевна	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок “Педагог будущего”.	всероссийский	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс современных инновационных разработок “Педагог будущего. ”Мастер-класс “Образ снежинки в русской литературе”	всероссийский	Диплом 1 степени
4	Мулеева Алефтина Петровна	Всероссийский образовательный марафон “Остров сокровищ”.	всероссийский	Грамота
		Муниципальный конкурс “Селфи с любимым учителем”.	муниципальный	Грамота за 3 место
		Муниципальный конкурс методических разработок “Мой лучший урок” в номинации “Литературное чтение”	муниципальный	Грамота за 3 место
5	Мухаметзянова Гузель Назировна	Кустовой этап конкурса “Учитель года – 2025”	кустовой	Грамота за 1 место
		Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитать человека”	муниципальный	Диплом победителя
6	Салабайкин Валерий Николаевич	Муниципальный этап всероссийского конкурса “Лидер физического воспитания”	муниципальный	сертификат
		Муниципальный конкурс “Школьный спортивный клуб”	муниципальный	сертификат
7	Шурбина Ирина Николаевна	Муниципальный конкурс методических разработок “Мой	муниципальный	Грамота за 3 место

		лучший урок” в номинации “Литературное чтение”		
--	--	---	--	--

**Распространение и обобщение передового опыта педагогическими работниками (на базе других ОО) в рамках семинаров, НПК, НМК и т.п. 2024-2025 учебный год**

**Таблица 26.**

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающий документ (приказ, программа мероприятия, план работы)
1	Алексеева Альбина Кирилловна	Республиканский семинар «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования»	республиканский	сертификат
		XV очно-заочная республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования»	республиканский	сертификат
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	республиканский	сертификат
2	Давыдова Надежда Петровна	Конференция “Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в республике Татарстан”	республиканский	сертификат
3	Мулеева Алефтина Петровна	Межрегиональный семинар «Формирование информационной грамотности младших школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»	региональный	сертификат

4	Мухаметзянова Гузель Назировна	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Буинского муниципального района.  Республиканский семинар «Наставничество: теория и практика для повышения качества образования».  Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».	муниципальный  республиканский  всероссийский	Грамота за 1 место  Сертификат  Сертификат
5	Тимрякова Любовь Васильевна	Муниципальный методический семинар учителей английского языка «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средство формирования познавательного интереса к иностранному языку и основы лингвистической компетенции личности»	муниципальный	Сертификат
6	Хабибуллина Тензиля Рифкатовна	Межрегиональный методический семинар учителей родного (татарского) языка	региональный	
7	Шурбина Ирина Николаевна	Методический семинар заместителей директоров по учебной работе общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ Буинского муниципального района РТ» по теме «Школа Минпросвещения. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»: методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества»	муниципальный	Приказ №52 от 29.01.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 9.1. Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

В 2025 году библиотечный фонд школы полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Успешно реализован переход

на новый федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Проведена комплексная ревизия библиотечного фонда, в результате которой сформирован перспективный план обновления учебных материалов и составлен реестр пособий для списания.

В образовательном процессе эффективно используются как традиционные печатные, так и современные электронные формы учебных материалов.

С 1 сентября 2025 года педагоги школы активно внедряют в учебный процесс электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 №551. Для повышения эффективности работы с цифровыми ресурсами организовано дополнительное обучение педагогического состава. Материально-техническая база школы обеспечивает высокий уровень технической оснащенности для работы с ЭОР.

Все обучающиеся обеспечены учебными материалами из ФПУ по каждому предмету образовательной программы. Активно используются образовательные материалы федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Анализ применения электронных средств обучения показывает, что педагоги школы эффективно используют ЭОР и ЭСО с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 95%. В учебном процессе активно применяются ЭОР из федерального перечня, что способствует повышению качества образовательного процесса.

## 9.2. Ведение школьного сайта

К началу 2025/2026 учебного года школьный сайт был приведен в соответствие с актуальными требованиями законодательства. В частности, сайт соответствует положениям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Структура сайта включает все необходимые подразделы, предусмотренные нормативными документами. В разделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество» и «Организация питания в образовательной организации» размещена исчерпывающая информация в соответствии с установленными требованиями.

Сайт регулярно обновляется актуальной информацией, обеспечивая открытый доступ к сведениям об образовательной деятельности школы для всех заинтересованных лиц.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10235 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1140 единиц в год;
- объем учебного фонда – 774 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Состав фонда и его использование****Таблица 27**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	774	615
2	Педагогическая	1769	228
3	Художественная	6686	350
4	Справочная	322	155
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно-научная	210	40
7	Техническая	93	12
8	Общественно-политическая	100	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01/09/2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд - 0

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**11.1 Материально-техническое обеспечение** Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЗР.

В здании Школы оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура и ОБЗР» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

С 2023 года в МБОУ «Рунгинская ООШ» функционирует центр «Точка роста» естественно- научной и технологической направленности. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, требуемым для функционирования «Точки роста». Кабинеты оснащены одним из следующих технических, электронных и демонстрационно-наглядных средств обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ЖК панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **11.2. Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года в МБОУ «Рунгинская ООШ» реализуется комплекс мероприятий по обеспечению доступности образовательной среды в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.03.2025 №253.

В ходе подготовительной работы проведено комплексное обследование здания и помещений школы на предмет соответствия требованиям доступности. По результатам обследования составлен паспорт доступности, который подтверждает соответствие инфраструктуры современным требованиям.

В школе создана современная система навигации, обеспечивающая комфортное перемещение всех участников образовательного процесса. Информационные материалы, размещённые в помещениях школы, оформлены с учётом требований доступности и обеспечивают беспрепятственный доступ к информации для всех категорий обучающихся.

Педагогический коллектив прошёл необходимое обучение по вопросам работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Учителя владеют современными методами и средствами обучения, позволяющими учитывать индивидуальные особенности развития учащихся.

Материально-техническая база школы включает необходимое оборудование для организации образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, имеется специализированный зал для занятий физической культурой.

Учебно-методическое обеспечение школы включает разнообразные дидактические материалы, позволяющие организовать эффективный образовательный процесс для всех обучающихся. Педагоги применяют современные образовательные технологии, способствующие созданию инклюзивной образовательной среды.

Таким образом, школа создаёт все необходимые условия для обеспечения равного доступа к образованию и комфортного пребывания всех обучающихся в стенах учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 28

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0(0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (16%)
– регионального уровня		6 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9,1%)
– больше 30 лет		8 (72,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9,1%)
– от 55 лет		7 (63,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, и внедрению ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

